

臺南市 107 學年度成功國民中學健康促進主推議題成效說明

壹、主推議題：口腔衛生

貳、主推原因、背景成因及現況分析說明：

一、主推原因：本校新生齲齒比率於 105 學年度高達 12.77%，106 學年度則為 25%，107 學年度為 33.33 %。

二、背景成因及現況分析：

1. 背景成因：

- (1) 學生喜愛喝含糖飲料，不喜歡喝白開水。
- (2) 校園周邊商店林立，含糖飲料取得容易。
- (3) 教師以含糖飲料作為獎勵措施。
- (4) 學生家庭功能失衡比率高，家長較少關注學生潔牙狀況。

2. 現況分析

本校學生家庭功能失衡比率偏高，因此學校的口腔衛生保健政策更凸顯其重要性，口腔衛生將列為本校推動健康促進學校最重要且優先的議題，除鼓勵並追蹤學生完成齲齒治療外，將加強進行口腔衛生宣導、並落實午餐後潔牙…等。

參、改善策略及實施過程：(可依六大範疇條列說明並檢附佐證照片)

一、口腔保健活動執行情形

(一) 學校衛生政策

1. 將「口腔衛生保健」納入健康促進學校工作計畫。
2. 將「口腔衛生保健」議題置入七年級健康教育課程。

(二) 學校物質環境

1. 落實午餐後潔牙於學期初發給學生牙刷每人一隻。
2. 張貼口腔保健相關海報。
3. 廣設飲水機，鼓勵攝取白開水取代含糖飲料。

(三) 學校社會環境

1. 各班配置潔牙專員幹部一名，協助登記餐後潔牙記錄表。
2. 舉辦口腔保健衛生宣導活動。
3. 辦理口腔衛生保健戲劇表演。

(四) 社區關係

1. 結合社區資源，與社區牙醫師結盟，提供本校學生看牙齒免收掛號費服務。

(五) 個人健康技能

1. 進行貝式刷牙示教及回示教。
2. 進行口腔衛生保健測驗。

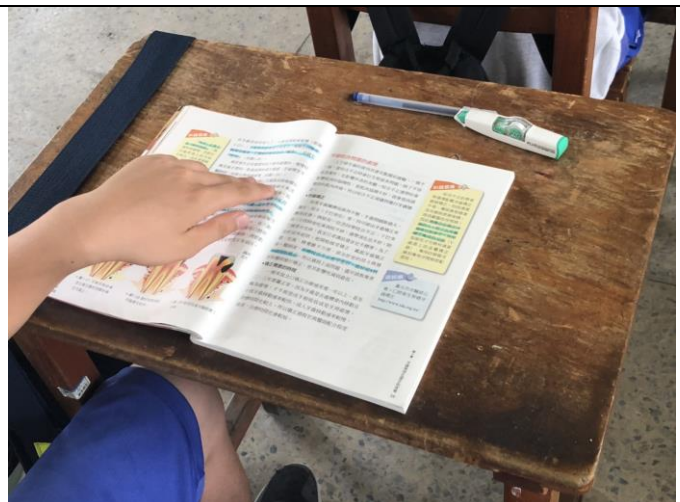
(六) 健康服務

1. 針對新生進行口腔檢查。
2. 追蹤口腔檢查異常學生複檢及矯治情形。
3. 不定期對學生進行口腔衛生指導。

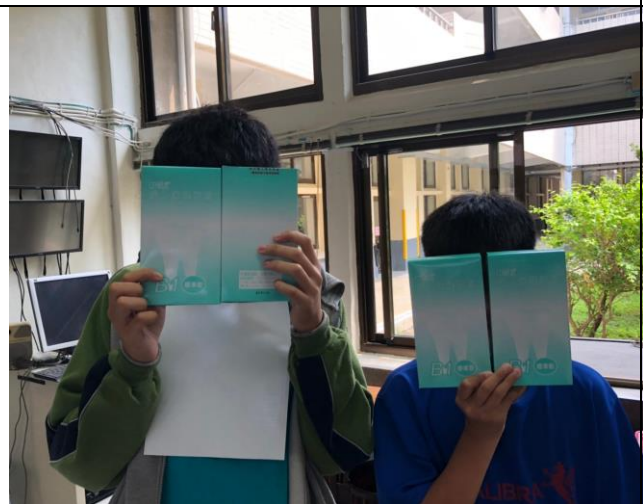
活動照片



說明：七年級健康教育課程



說明：健康教育課程



說明：學期初潔牙專員領取牙刷！



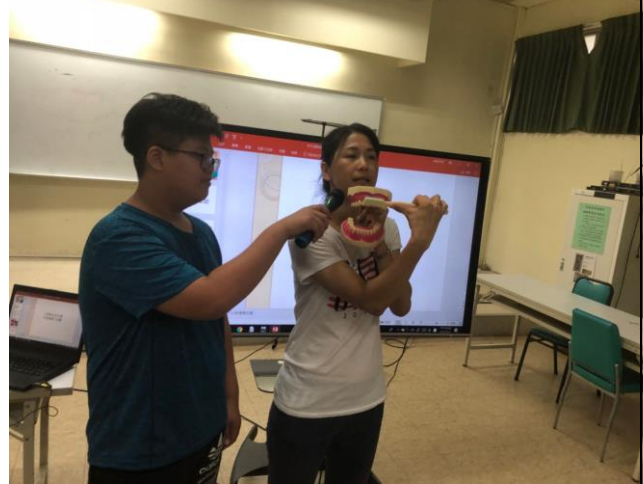
說明：學期初潔牙專員領取牙刷！



說明：口腔衛生保健衛教宣導



說明：教導「貝式刷牙」



說明：「貝式刷牙」示教



說明：「貝式刷牙」回示教



說明：落實午餐後潔牙



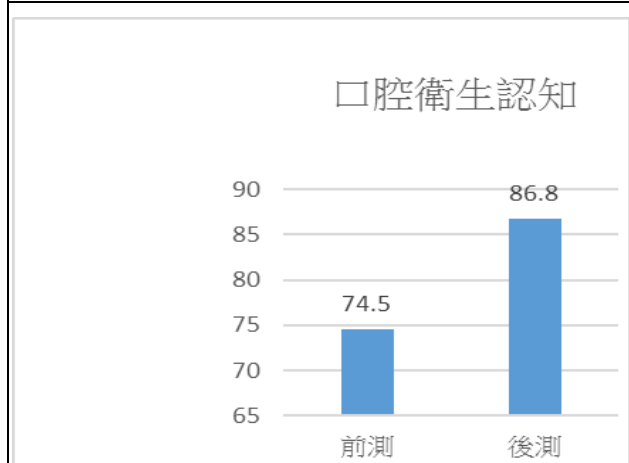
說明：落實午餐後潔牙

台南市立成功國中107學年第1學期潔牙紀錄表	
七年一級	(1)月份
姓名	
1. 王國祥	
2. 林知宇	
3. 林知宇	
4. 林知宇	
5. 林知宇	
6. 林知宇	
7. 林知宇	
8. 林知宇	
9. 林知宇	
10. 林知宇	
11. 林知宇	
12. 林知宇	
13. 林知宇	
14. 林知宇	
15. 林知宇	
16. 林知宇	
17. 林知宇	
18. 林知宇	
19. 林知宇	
20. 林知宇	
21. 林知宇	
22. 林知宇	
23. 林知宇	
24. 林知宇	
25. 林知宇	
26. 林知宇	
27. 林知宇	
28. 林知宇	
29. 林知宇	
30. 林知宇	
31. 林知宇	
合計	
學務主任	
教務主任	
校長	

台南市立成功國中107學年第2學期潔牙紀錄表	
七年一級	(2)月份
姓名	
1. 王國祥	
2. 林知宇	
3. 林知宇	
4. 林知宇	
5. 林知宇	
6. 林知宇	
7. 林知宇	
8. 林知宇	
9. 林知宇	
10. 林知宇	
11. 林知宇	
12. 林知宇	
13. 林知宇	
14. 林知宇	
15. 林知宇	
16. 林知宇	
17. 林知宇	
18. 林知宇	
19. 林知宇	
20. 林知宇	
21. 林知宇	
22. 林知宇	
23. 林知宇	
24. 林知宇	
25. 林知宇	
26. 林知宇	
27. 林知宇	
28. 林知宇	
29. 林知宇	
30. 林知宇	
31. 林知宇	
合計	
學務主任	
教務主任	
校長	

說明：107 上學期午餐後潔牙紀錄表

說明：107 下學期午餐後潔牙紀錄表



說明：口腔衛生教育認知成果

說明：鼓勵白開水取代含糖飲料



說明：鼓勵白開水取代含糖飲料

說明：鼓勵白開水取代含糖飲料

1. 健康結果矯治狀況回報

級別: 1 年 級 學生姓名: 高耀瑞

建議牙科類別	矯治日期	醫院名稱/醫師姓名	結果	矯治	追蹤	建議
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療

家長聯絡事項: 家長簽章(請簽全名): 高耀瑞

請家長於一個月內就診, 並將回報交回級任導師, 以便完成全市健康追蹤輔導等整工作, 謝謝!

1. 健康結果矯治狀況回報

級別: 1 年 級 學生姓名: 彭惟中

建議牙科類別	矯治日期	醫院名稱/醫師姓名	結果	矯治	追蹤	建議
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療
矯治無異狀			<input checked="" type="checkbox"/>	矯治中		不需治療

家長聯絡事項: 家長簽章(請簽全名): 彭惟中

請家長於一個月內就診, 並將回報交回級任導師, 以便完成全市健康追蹤輔導等整工作, 謝謝!

說明: 口腔檢查異常學生複檢及矯治

說明: 口腔檢查異常學生複檢及矯治

1080415-1080421 睡前潔牙紀錄表

級別: 1 年 級 學生姓名: 高耀瑞

日期	刷牙時間	刷牙次數	刷牙質量	刷牙地點	刷牙工具	刷牙效果
10/19	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/20	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/21	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/22	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/23	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/24	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/25	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/26	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/27	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/28	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/29	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/30	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/31	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好

家長簽章(請簽全名): 高耀瑞

1080415-1080421 睡前潔牙紀錄表

級別: 1 年 級 學生姓名: 高耀瑞

日期	刷牙時間	刷牙次數	刷牙質量	刷牙地點	刷牙工具	刷牙效果
10/19	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/20	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/21	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/22	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/23	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/24	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/25	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/26	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/27	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/28	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/29	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/30	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好
10/31	19:00	1	良好	教室	牙刷	良好

家長簽章(請簽全名): 高耀瑞

說明: 與家長一起督促學生養成睡前潔牙習慣



說明: 口腔衛生保健納入戲劇大賽議題

肆、成效：

- 一、107學年度新生齲齒複檢矯治率達100%。
- 二、口腔衛生認知能力成果由前測74.5分進步至後測86.8分。

伍、分析改進：

- 一、每學年新生齲齒比率都偏高，乃因每學年皆於新生入學不久即進行口腔檢查，而新生於小學四年級口腔檢查後往往大多數學生便未再進行相關牙齒檢查，且剛生長之恆牙因鈣化尚未完全，又小學生潔牙技巧相對不足，因此更容易導致齲齒狀況發生。

二、改進策略：

1. 新生入學盡早進行口腔衛教宣導，教導正確口腔衛生觀念及潔牙技巧，並落實午餐後潔牙。
2. 對於口腔檢查有異狀學生積極鼓勵就醫矯治，並鼓勵學生每半年至牙科檢查牙齒每年至牙科診所接受免費全口洗牙服務。
3. 與家長合作，協助叮囑並落實學生在家中飯後及睡前潔牙。
2. 宣導校內教師避免以含糖飲料作為獎勵學生的手段。